Istituto Magistrale “Duca degli Abruzzi” di Treviso

Punto 7 – Vengono affrontate le seguenti questioni: **Intercultura.**

Il prof. ROSSI riferisce al consiglio sulla conclusione dell’esperienza in FINLANDIA dell’alunna MARTA BIANCHI. Il consiglio, in particolare, esamina i programmi delle varie discipline svolti dai colleghi FINLANDESI, trasmessi dall’alunna al tutor, negli ultimi giorni. Viene allegata al presente verbale copia di tutti i programmi, nel plico intitolato “*Percorso formativo di un anno in FINLANDIA”* (allegato …).

L’alunna ha inoltre fatto pervenire, sempre al tutor, i propri profitti conseguiti nelle varie discipline. Il consiglio, esaminati i suddetti programmi, considerati i risultati conseguiti dall’allieva nell’anno scolastico appena conclusosi e il giudizio formulato dal consiglio sull’allieva stessa al termine della classe terza, frequentata nell’anno scolastico 200…/200…, ritiene MARTA BIANCHI idonea a frequentare la classe quinta e ne ratifica, pertanto, la promozione.

Il credito scolastico, attribuito sulla base dei voti pervenuti, determinanti una media di 7.5, è di cinque punti. Viene inoltre stabilito che, nella prima settimana di ottobre, ad anno scolastico avviato, l’alunna dovrà sostenere un colloquio con parte dei docenti appartenenti all’attuale consiglio, discutendo su argomenti di seguito indicati nella tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| **disciplina** | **questioni** |
| Italiano | * La cultura del cinquecento in Finlandia nel confronto con la cultura italiana dello stesso periodo: elementi fondamentali
* Illuminismo e romanticismo: elementi fondamentali
 |
| Pedagogia | * Il sistema educativo scolastico della Finlandia:criteri interpretativi ed esperienze
 |
| Inglese | * Uso della lingua inglese in Finlandia
 |
| Storia | * Illuminismo
* Rivoluzione francese
* Restaurazione
 |

Sarà dunque necessaria la presenza dei docenti di italiano, pedagogia, inglese, storia. Presiederà il coordinatore. Al presente verbale viene allegata la lettera riassuntiva di comunicazione spedita all’allieva MARTA BIANCHI al tutor (allegato …).

**Esempio di proposta di credito scolastico**

Studente Jacopo Mosca 4BL, Anno in Nuova Zelanda

Istituto Magistrale “Duca degli Abruzzi” – Treviso

Relazione del Tutor: Prof.ssa Bridget K. Adderley

**CONTATTI E MATERIALE RICEVUTO**: Jacopo Mosca ha mantenuto contatti regolari (27 e-mails) e ha inviato appunti sulle materie studiate nel primo quadrimestre + risultati esami sostenuti a Dicembre *(conclusione dell’anno scolastico in NZL).* Non ha ancora inviato gli appunti del 2° quadrimestre perché gli servono per fare gli esami di fine quadrimestre.

**CERTIFICAZIONI:** La scuola ospitante ha rilasciato una regolare pagella. Jacopo riporterà in Italia

* quella conclusiva dell’anno scolastico neozelandese, di dicembre – già recepita dal CdC – che riporta giudizi molto positivi da tutti gli insegnanti;
* la pagella di giugno, a fine del primo quadrimestre neozelandese.

Per ora sta mantenendo una media di *Merito* in quasi tutte le materia (4 livelli: Not Achieved, Achieved, *Merit*, Excellence).

Nonostante al tempo degli esami fosse in NZL solo da 4 mesi, Jacopo ha sostenuto gli esami nazionali in Fisica, Matematica, Storia ed Inglese. Ha fatto così bene che ha ottenuto 81 crediti, abbastanza per ottenere il certificato NCEA (National Certificate of Educational Achievement).

**CONTATTI CON IL TUTOR NEOZELANDESE:** il tutor neozelandese ha scritto:*“Come IEC (International Exchange Coordinator) di Jacopo Mosca sono rimasta colpita in modo molto favorevole dal suo atteggiamento verso la sua esperienza in Nuova Zelanda. È sistemato in una famiglia Maori e ha avuto molte occasioni per conoscere questa cultura. Anche se a volte è stato un po’ esitante è sempre stato disponibile a partecipare e a mettersi in gioco. Ha appena finito gli esami NZEC che sono facoltativi per gli studenti stranieri e li ha superati con buoni voti. Jacopo è un meraviglioso ambasciatore per la sua scuola ed il suo paese…Karen West*”.

**RICADUTA E DISSEMINAZIONE DELL’ESPERIENZA ALL’ESTERO**

* Presentazioni in lingua inglese: Jacopo stesso ha suggerito diversi argomenti molto interessanti; restano da concordare le modalità (seminario, giornalino scolastico, presentazioni alle classi 3°, collaborazioni in lingua con l’insegnante di inglese);
* Matematica/Fisica: Jacopo può affiancare alcuni insegnanti per lezioni in inglese alla sua classe ed in altre classi. Alcuni docenti si sono già dichiarati interessati.

**RECUPERO:** Jacopo non ha potuto studiare tedesco. La famiglia mi ha comunicato che durante l’estate prenderà lezioni private.

***PROPOSTA DI CREDITO****:* Propongo il massimo del credito scolastico = 6, da confermare o rivedere nei primi Consigli di Classe dopo le presentazioni, la presa d’atto dell’ultima pagella neozelandese e il recupero di tedesco.