

DIVISIONE TRANSIZIONI

Direzione Transizione Scuola Lavoro

A cura dell'U.O. Qualificazione Politiche e Servizi Scuole

TRANSIZIONI TRA SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E LAVORO

Assistenza agli Istituti Scolastici nella implementazione dei processi di
qualificazione dei servizi per l'alternanza scuola-lavoro e la transizione
(Piano Operativo Anpal Servizi 2017-2020 – PON SPAO)

Portfolio Alternanza Scuola Lavoro

Cognome e nome - Classe

INFORMAZIONI PER L'UTILIZZO

Finalità: il format del portfolio dell'alternanza scuola lavoro ha il compito di mettere insieme e di sintetizzare quanto emerso e vissuto nel corso dell'esperienza realizzata.

Descrizione dello strumento: il documento è diviso in due parti: la prima, è costituita da un vero e proprio format da utilizzare e da riempire in tutte le sue parti; la seconda invece (in ultima pagina), fornisce semplicemente una guida per la redazione della relazione sotto forma di domande che hanno come obiettivo quello di far riflettere lo studente riguardo alle attività di alternanza svolte e dunque agevolando la compilazione del portfolio stesso.

Il format del portfolio dell'ASL è dunque la sintesi di elementi del contesto lavorativo in cui si è realizzata l'esperienza, attività e compiti svolti, difficoltà operative e relazionali incontrate, competenze acquisite. Esso mette insieme, infatti, contenuti e impressioni già precedentemente evidenziate e raccolte dallo studente con gli strumenti in uso alla scuola.

Le domande contenute sono disposte in ordine logico e intendono evidenziare alcuni aspetti che possono essere affrontati nell'ambito del colloquio orale dell'esame di stato. Pertanto, lo studente avrà modo di individuare, in coerenza con l'esperienza di apprendimento compiuta presso il soggetto ospitante, le domande che riterrà più utili per meglio descrivere l'attività svolta. La predisposizione del portfolio dell'ASL può costituire anche un valido elemento di verifica della preparazione/capacità di esposizione della lingua italiana, della conoscenza e dell'uso lessicale, dell'uso dei programmi utilizzati per la divulgazione/presentazione di progetti e opere, nonché della maturità acquisita dallo studente.

SCHEDA DI LAVORO

FORMAT PORTFOLIO DELL'ASL DELLO STUDENTE

Anno scolastico

Periodo di svolgimento dell'attività pratica/project work presso il soggetto ospitante:

dal ___/___/___

al ___/___/___

Cognome e nome dello studente

Classe frequentante.....

Tutor del soggetto ospitante.....

Tutor scolastico.....

Soggetto ospitante.....

1. Presentare in maniera sintetica le attività formative svolte prima dell'avvio/nel corso/al termine dello stage o del project work;

Alcuni esempi

- Corso prevenzione rischi e sicurezza nell'ambiente di lavoro;

- Educazione alla legalità;

- Sicurezza del web;

- Interventi di esperti esterni;

- Formazione su materiali, programmi o strumentazione specifica da utilizzare nel corso del progetto;

2. Presentare il soggetto ospitante attraverso una descrizione completa ma sintetica dei seguenti elementi:

a. Denominazione, forma giuridica, breve storia

b. Settore economico e attività svolte

c. *Organigramma: chi sono i lavoratori/professionisti da me incontrati e come sono organizzati (ruoli e compiti)*

d. *Soggetti esterni con cui interagisce il soggetto ospitante: chi sono e perché?*

Es. Clienti, fornitori, pubblico, pubbliche amministrazioni, collaboratori, professionisti...

3. Descrivere le **attività svolte durante i periodi di applicazione pratica** presso il soggetto ospitante (o in laboratorio), evidenziando - dove possibile - **quanto tali attività** risultino rilevanti per l'ente ospitante:

È la parte principale del portfolio dell'ASL dello studente. Descrivere in questa sezione le attività pratiche (individuali o di gruppo) che hanno portato alla realizzazione del progetto in successione logica. In caso di stage/tirocinio descrivere le attività svolte presso il soggetto ospitante.

In questa sezione si possono inserire le foto, video o presentazioni multimediali di quanto è stato realizzato.

4. Descrivere i **materiali o i programmi** utilizzati per realizzare il project work o nel corso dello stage

5. Descrivere le **difficoltà operative incontrate** durante il periodo di stage presso il soggetto ospitante o in laboratorio, individuando - dove possibile - le **cause ed eventuali azioni correttive** attuate durante l'esperienza:

Difficoltà:

Cause:

Eventuali azioni correttive:

6. Evidenziare quali sono state le **discipline** o gli **argomenti** appresi durante il percorso scolastico utili per l'esperienza di project work/stage.

Processi, normative, tecniche, studi, approfondimenti, corsi, ecc.

7. Evidenziare il **contributo** apportato dall'esperienza presso il soggetto ospitante, **nell'acquisizione delle competenze previste dal progetto formativo individuale**:

Focalizzarsi sulle competenze tecniche apprese nel corso del periodo di pratica

8. Evidenziare il **contributo** apportato dall'esperienza in impresa in termini di **crescita personale**:

Focalizzarsi su competenze di tipo trasversale: capacità di lavorare in gruppo, gestione dei tempi di lavoro o delle scadenze, puntualità, capacità di cercare e rielaborare informazioni, miglioramento delle capacità comunicative, interazione con figure professionali mai incontrate e utilità del percorso di ASL a fini orientativi per le scelte future.

SCHEDA DI LAVORO

GUIDA ALLA COMPILAZIONE AUTONOMA DEL PORTFOLIO DELL'ASL

- Quali sono state le conoscenze apprese in aula che ti sono maggiormente servite per svolgere compiti in alternanza scuola-lavoro? Descrivile brevemente.
 - All'interno dell'organizzazione o del progetto in cui sei stato inserito, quali regole hai dovuto rispettare?
 - Il ruolo che hai ricoperto presso il soggetto ospitante durante il tuo percorso d'alternanza, come ti è sembrato (es. impegnativo, facile...)?
 - Riporta una breve descrizione dell'ambiente/contesto in cui ti sei trovato a lavorare (ambiente fisico, relazionale...).
 - Quali difficoltà/ostacoli hai incontrato nella nuova realtà con cui ti sei confrontato? Sei riuscito a superarli/li? Con l'aiuto di chi?
 - Hai svolto il tuo lavoro prevalentemente in gruppo o individualmente?
 - Cosa hai notato rispetto alla tua capacità di autonomia nello svolgere un incarico e/o attività lavorativa assegnata?
 - Pensa al tuo rapporto con il tutor scolastico. Quali sono state le sue indicazioni più utili in questa esperienza?
 - Pensa al tuo rapporto con il tutor aziendale. Ritieni che ti abbia seguito e indirizzato in maniera efficace nell'ambito del tuo percorso? Perché?
 - Quali sono stati i tuoi miglioramenti a fine percorso?
 - Qual è stata la parte più significativa di questa esperienza? Ricordi degli episodi particolari da raccontare?
 - Qual è stata la cosa che più ti ha deluso di questa situazione?
 - Riflettendo sulla tua esperienza, hai eventuali osservazioni, suggerimenti o proposte di miglioramento che ritieni importanti da aggiungere?
 - Ritieni che ci siano aspetti interessanti da riportare e condividere con i tuoi compagni in classe?
- ✓ Redigi la relazione con un programma di elaborazione testi per favorire una facile lettura