



QUESTIONARIO PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

STUDENTI IN MOBILITA' INDIVIDUALE (ANNO /SEMESTRE/ TRIMESTRE ALL'ESTERO)

Imparare a imparare

- Il metodo di studio generalmente adottato nel Paese ospite è molto diverso da quello cui eri abituato? Ritieni di avere sviluppato un metodo di studio più efficace, grazie all'interazione con quel sistema?
- Che effetto ha avuto lo sforzo richiesto per seguire l'insegnamento in un Paese straniero sulla tua capacità di concentrarti e ricorrere alle tue risorse? Ritieni di essere cambiato in questo?
- Come si evidenzia nelle relazioni da te inviate, le differenze riscontrate nella scuola ospite non riguardavano solo le materie o i loro contenuti, ma anche il modo di affrontarle e di verificare i risultati ottenuti dai singoli allievi. Ritieni che questa nuova prospettiva possa aiutarti ad affrontare meglio i tuoi studi futuri? In che modo?

Comunicare nelle lingue straniere

- Conoscevi la lingua del Paese dove hai trascorso il tuo periodo di mobilità individuale? A che livello?
- Descrivi le tue difficoltà nella comunicazione attraverso la lingua del Paese ospite e come sei eventualmente riuscito a superarle.
- Come valuteresti la tua competenza attuale in lingua straniera? Riesci a trasmettere con efficacia il tuo pensiero con parlanti nativi? A che livello si colloca la tua competenza nella lingua scritta? Riesci, oggi, a comprendere un quotidiano o un libro di testo?

Competenza digitale – comunicazione attraverso mezzi multimediali

- Quali sono le differenze nell'utilizzo del computer e della comunicazione via internet (mail, skype, social ecc.) rispetto a prima della tua partenza?
- Dovrai preparare un power point da presentare nel corso della riunione di settembre: ritieni che le tue competenze nell'uso dei mezzi multimediali siano migliorate grazie all'esperienza svolta? Perché?

Consapevolezza della diversità culturale

- Quali sono le manifestazioni culturali (arti figurative, teatro, musica, folklore ecc.) del Paese ospite che ti hanno maggiormente colpito? Hai avuto modo di approfondire aspetti della vita del Paese a scuola, magari studiandone la storia, oppure nel corso di visite? Ti è venuta voglia di approfondire determinati aspetti della di quella realtà culturale?
- Cosa ti ha colpito in particolare degli usi e costumi, del modo di pensare e di rapportarsi di tutte quelle manifestazioni di interazione sociale che informano la vita quotidiana (etichetta a tavola, regole di buona educazione, sistema di valori, relazioni tra gli individui ecc.)? Quanto differiscono rispetto a quelle italiane? Come ti sei posto nei confronti di quelle che si discostavano in maniera significativa da quelle a cui eri abituato?
- Hai dovuto imparare un codice di comportamento nuovo, per adeguarti alla situazione sociale nella quale tu sei trovato a vivere? Fai un esempio.
- Avevi dei pregiudizi prima di partire? Ritieni di averli superati? Come?
- Sei stato oggetto di pregiudizi? Come hai vissuto tale esperienza? Sei riuscito a discuterne con i tuoi compagni /con gli insegnanti /con la famiglia? Ciò è stato di aiuto?
- Il ritorno in Italia per molti studenti è fonte di disagio: è come se non si riuscisse più a rientrare nei “vecchi panni”. Hai sperimentato anche tu qualcosa di simile? Se sì, chi o cosa ti hanno aiutato a superare questa difficoltà? Racconta.



Competenze sociali e civiche

- Hai avuto difficoltà a uniformarti alle regole che governano la vita sociale nel Paese ospite? Si fa riferimento genericamente a regole scritte (leggi, regolamenti ecc.) e non scritte (regole di buona educazione, correttezza ecc.).
- Come viene percepita /giudicata /sanzionata l'inosservanza di una norma? Hai percepito una maggiore o minore rigidità rispetto all'Italia? Ciò ti ha fatto riflettere?
- Hai notato una differenza nel modo in cui la gente considera la cosa pubblica? Vi era un maggiore o minore rispetto per le cose /per gli spazi/ rispetto all'Italia? Ciò ha determinato in te un comportamento differente nel contesto? Ritieni che il tuo comportamento sia mutato, in assoluto, rispetto a prima?
- La scuola ospite offriva occasioni per l'educazione alla cittadinanza? Ad esempio incontri con personalità afferenti alla vita politica del Paese, la partecipazione a conferenze sulle istituzioni e gli organismi politici, visita a luoghi istituzionali, attività e riflessioni in classe con i docenti.
- La vita politica del Paese ospite ti ha incuriosito, hai voluto saperne di più? Sapresti dire in generale come funzionano le istituzioni del Paese ospite?
- Vi sono stati aspetti riguardanti i diritti, la giustizia, il grado di democrazia che ti hanno perplesso o incuriosito positivamente? Li hai confrontati con quelli italiani? Ne hai discusso con i tuoi coetanei, con altri? Che insegnamento ne hai ricavato?

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- In quali occasioni ti sei trovato maggiormente in difficoltà? In che modo sei riuscito a cavartela? Credi che ciò ti abbia reso più autonomo e sicuro di te?
- Vi sono state esperienze particolari che ti hanno portato a valutare le tue capacità e potenzialità in modo differente da prima?
- In termini globali di crescita e di arricchimento personale, a chi lo devi maggiormente? A te stesso, alla scuola, alla famiglia? A tutte e tre in modo diverso?
- Ritieni che il Paese ospite offra ai giovani reali e apprezzabili occasioni di crescita professionale? Ti sei confrontato con i tuoi coetanei su questo punto?
- La scuola ha chiesto che tu ti mettesti in gioco affidandoti incarichi o compiti particolari, rispetto ai quali si richiedeva un atteggiamento responsabile nei confronti della comunità (ad esempio proporre una conferenza su aspetti della cultura e del modo di vivere italiani)?
- Descrivi il rapporto dei tuoi coetanei con il lavoro: è normale svolgere un lavoro nel tempo libero, che fornisca una retribuzione, per quanto minima? Ciò ti ha fatto riflettere?
- Il Paese ospite ha programmi avvicinati ad ASL, così come avviene in Italia? Esistono altre forme sovrapponibili in tutto o in parte alla nostra esperienza? Includi anche eventuali esperienze di volontariato a beneficio della comunità.
- Diresti che questa esperienza abbia influenzato i tuoi piani per il futuro?