

INGLESE/CONTENUTI MINIMI E LIVELLI DI COMPETENZA

I BIENNIO SPERIMENTALE - livello di competenza A2 /inizio B1

CONTENUTI:

CLASSE I

grammatica	Funzioni comunicative /aree lessicali
Pre-requisiti: verbo essere, articoli, plurali, dimostrativi, possessive, verbo avere, pronomi personali soggetto e complemento, preposizioni di luogo, a/any/some Simple present Preposizioni di tempo Like/love/enjoy/hate+ing Wh-questions Avverbi di tempo Can/could Countable and uncountable How much//how many/a lot of/a little/few, not much/many Would like Present continuous Past simple (regular and irregular verbs) Too much/too many Comparativi e superlative Pronomi possessive Going to Present continuous nel futuro	Presentarsi e salutare Spelling out Dare informazioni personali Descrivere la famiglia Dare istruzioni Descrivere una casa Parlare di abilità e possibilità Dare indicazioni stradali Parlare di routines Dire l'ora e la data Parlare di preferenze Descrivere la propria città Parlare della frequenza delle azioni Chiedere e dare il permesso Parlare del tempo atmosferico Parlare di quantità Chieder i prezzi Descrivere ciò che le persone stanno facendo Chieder informazioni Offrire aiuto Dare e ricevere notizie Parlare del passato Descrivere fotografie Fare confronti Descrivere oggetti Fare progetti

INGLESE/CONTENUTI MINIMI E LIVELLI DI COMPETENZA

CLASSE II

grammatica	Funzioni comunicative /aree lessicali
Present continuous for future arrangements will, won't future predictions Future with as soon as, if, until, when + present, will Too + adjective, adverbs be going to (intentions and predictions) must/mustn't Must/mustn't vs don't have to be going to vs present continuous First conditional, when and if, Ing/ed adjectives Should/ shouldn't, what's it like? Present Perfect + ever /never been to/gone to Present perfect vs past simple	Talking about arrangements Making predictions Talking about the future possibility/certainty Talking about the weather Telling someone's lifestory Talking about future intentions Making sure predictions Talking about obligations Talking about conditions Describing feelings Giving advice Describing personality Expressing opinions Talking about life experiences

INGLESE/CONTENUTI MINIMI E LIVELLI DI COMPETENZA

CLASSE III

Grammatica	Funzioni comunicative /aree lessicali
Present perfect con for e since Present perfect vs Past simple Present perfect vs present perfect continuous Used to Past perfect Past simple Past simple vs Past simple continuous Could, managed to, can, will be able to Possibilità e certezza Should, must, have to Will vs be going to Present simple vs present continuous:future Present simple passive and Past simple passive Forma passive: altri tempi	Dare informazioni dettagliate Invitare qualcuno ad uscire Controllare fatti con l'uso delle question tags Parlare di eventi passati Dare e rispondere a consigli Parlare di errori passati Chiedere orari Chiedere e dare informazioni Dire ciò che piace e non piace Cambiare articoli nei negozi Descrivere fotografie Descrivere e comparare usi e costumi diversi

INGLESE/CONTENUTI MINIMI E LIVELLI DI COMPETENZA

CLASSE IV

Grammatica	Funzioni comunicative /aree lessicali
<ul style="list-style-type: none">- Too much/too many, not enough- Will vs be going to- Determiners (everyone, no one, someone etc)- Must/mustn't vs don't have to- Present perfect continuous- Present perfect simple vs continuous- Relative clauses- Used to- Second conditional- Past perfect/past simple/past continuous- Reported statements- Say and tell- Reported questions- Third conditional	<ul style="list-style-type: none">-describing quantity-talking about the future: decisions, promises, plans and intentions- talking about memory- talking obligation, prohibition and lack of necessity- talking about repetition and continuation up to now-talking about past habits- talking about health-talking about imagined situations-describing events in the past and earlier past- reporting statements and questions in the past

INGLESE/CONTENUTI MINIMI E LIVELLI DI COMPETENZA

CLASSE V SPERIMENTALE – LIVELLO DI COMPETENZA B1/B2

Revisione delle principali strutture grammaticali

Wish
Modal verbs
Tenses
Conditional
Reported speech
Narrative tenses
Passive
Relative clauses

Civiltà e letteratura:

- comprendere un testo di livello B2 /C1 anche nelle sue implicazioni linguistiche specifiche
- comprendere le idee principali di testi complessi e autentici
- sostenere una conversazione su argomenti trattati e rispondere a domande di comprensione su un testo letto
- esporre oralmente il contenuto dei testi letti /del materiale video visionato
- comprendere un testo orale di livello B2 corredato di domande a risposta chiusa
- comprendere le linee generali di un film in lingua originale con sottotitoli in inglese
- produrre un testo scritto basandosi sulle proprie conoscenze e /o sui testi orali o scritti utilizzati