

INGLESE/CONTENUTI MINIMI E LIVELLI DI COMPETENZA

I BIENNIO SPERIMENTALE  
livello di competenza A2 /inizio B1

**PROGRAMMA DELLA CLASSE 1<sup>A</sup> PER L'IDONEITA ALLA CLASSE 2<sup>A</sup>**

<b>grammatica</b>	<b>Funzioni comunicative /aree lessicali</b>
<p>Pre-requisiti: verbo essere, articoli, plurali, dimostrativi, possessive, verbo avere, pronomi personali soggetto e complemento, preposizioni di luogo, a/any/some Simple present Preposizioni di tempo Like/love/enjoy/hate+ing Wh-questions Avverbi di tempo Can/could Countable and uncountable How much//how many/a lot of/a little/few, not much/many Would like Present continuous Past simple (regular and irregular verbs) Too much/too many Comparativi e superlative Pronomi possessive Going to Present continuous nel futuro</p>	<p>Presentarsi e salutare Spelling out Dare informazioni personali Descrivere la famiglia Dare istruzioni Descrivere una casa Parlare di abilità e possibilità Dare indicazioni stradali Parlare di routines Dire l'ora e la data Parlare di preferenze Descrivere la propria città Parlare della frequenza delle azioni Chiedere e dare il permesso Parlare del tempo atmosferico Parlare di quantità Chieder i prezzi Descrivere ciò che le persone stanno facendo Chieder informazioni Offrire aiuto Dare e ricevere notizie Parlare del passato Descrivere fotografie Fare confronti Descrivere oggetti Fare progetti</p>

**Modalità d'esame:** prova scritta

## PROGRAMMA DELLA CLASSE 2<sup>A</sup> PER L'IDONEITA ALLA CLASSE 3<sup>A</sup>

<b>grammatica</b>	<b>Funzioni comunicative /aree lessicali</b>
<p>Present continuous for future arrangements will, won't future predictions Future with as soon as, if, until, when + present, will Too + adjective, adverbs be going to (intentions and predictions) must/mustn't Must/mustn't vs don't have to be going to vs present continuous Ing/ed adjectives Should/ shouldn't, what's it like? Present Perfect + ever /never been to/gone to Present perfect vs past simple</p>	<p>Talking about arrangements Making predictions Talking about the future possibility/certainty Talking about the weather Telling someone's life story Talking about future intentions Making sure predictions Talking about obligations Talking about conditions Describing feelings Giving advice Describing personality Expressing opinions Talking about life experiences</p>

**Modalità d'esame:** prova scritta

## PROGRAMMA DELLA CLASSE 3<sup>A</sup> PER L'IDONEITA ALLA CLASSE 4<sup>A</sup>

<b>grammatica</b>	<b>Funzioni comunicative /aree lessicali</b>
Present simple vs present continuous Past simple Past simple vs Past continuous Could, managed to, can, will be able to Possibilità e certezza Should, must, have to Will vs be going to Present perfect vs Past simple Present perfect con for e since	Dare informazioni dettagliate Invitare qualcuno ad uscire Controllare fatti con l'uso delle question tags Parlare di eventi passati Dare e rispondere a consigli Parlare di errori passati Chiedere orari Chiedere e dare informazioni Dire ciò che piace e non piace Cambiare articoli nei negozi Descrivere fotografie Descrivere e comparare usi e costumi diversi

**Modalità d'esame:** prova scritta

## PROGRAMMA DELLA CLASSE 4<sup>A</sup> PER L'IDONEITA ALLA CLASSE 5<sup>A</sup>

grammatica	Funzioni comunicative /aree lessicali
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Must/mustn't vs don't have to</li> <li>- Present perfect continuous</li> <li>- Present perfect simple vs continuous</li> <li>- Relative clauses</li> <li>- Used to</li> <li>- Zero, First e Second conditional</li> <li>- I wish +past tense</li> <li>- Present simple passive</li> <li>- Past perfect</li> <li>- Past simple passive</li> <li>- Past simple passive vs present simple passive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- describing quantity</li> <li>- talking about the future: decisions, promises, plans and intentions</li> <li>- talking about memory</li> <li>- talking obligation, prohibition and lack of necessity</li> <li>- talking about repetition and continuation up to now</li> <li>-talking about past habits</li> <li>- talking about health</li> <li>-talking about imagined situations</li> <li>-describing events in the past and earlier past</li> </ul>

**Modalità d'esame:** prova scritta

## PROGRAMMA CLASSE 5<sup>A</sup>

content	Funzioni comunicative /aree lessicali
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Past perfect</li> <li>- Second conditional</li> <li>- I wish + past tense</li> <li>- Third conditional</li> <li>- Third conditional vs Second conditional</li> <li>- Reported statements</li> <li>- Say and tell</li> <li>- Reported questions</li> <li>- Passive: other forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talking about imagined situations</li> <li>-describing events in the past and earlier past</li> <li>- reporting statements and questions in the past-</li> <li>- writing short texts</li> <li>- listening and comprehension of a text</li> <li>- comprehension and analysis of a literary text</li> </ul>

**Modalità d'esame:** prova scritta