

# PROGRAMMA DI SETTORE – DISCIPLINE GEOMETRICHE

## PRIMO BIENNIO

### PER GLI ESAMI DI IDONEITÀ'

Il presente **Programma di Settore per gli Esami di Idoneità** comprende le seguenti discipline previste dalla **Riforma "Gelmini"**:

- **Discipline geometriche (1° biennio) per idoneità alla TERZA.**

**N.B.: in grassetto sono indicati i contenuti minimi per gli esami di idoneità al 3° anno (programma di seconda).**

#### **DISCIPLINE GEOMETRICHE (1° biennio)**

##### **1) Obiettivi generali da raggiungere alla fine del primo biennio**

*omissis*

##### **2) – Obiettivi specifici di apprendimento – Competenze**

*omissis*

##### **3) – Contenuti (evidenziati in grassetto i saperi essenziali per il raggiungimento della sufficienza e per il superamento dell'Esame di Idoneità)**

#### **SECONDO ANNO (per l'Idoneità alla terza)**

##### I. GEOMETRIA E RAPPRESENTAZIONE - APPROFONDIMENTI

- a) – rappresentazione di figure complesse in proiezioni ortogonali e assonometriche: poliedri, poliedri platonici, anche disposti su piani inclinati;**
- b) – teoria delle ombre nelle proiezioni ortogonali, assonometriche e in prospettiva, da sorgente propria e impropria;**
- c) – prospettiva: metodi classici della prospettiva lineare conica centrale e accidentale (sviluppo di almeno un metodo completo a scelta tra: prolungamento dei lati, perpendicolari al quadro, taglio dei raggi visuali, punti di distanza, punti misuratori);**

##### II. DAL MODULO ALL'OGGETTO

- a) – esercitazioni di rilievo in scala, trasposizione grafica di elementi architettonici (colonne, archi, capitelli, volte, semplice oggetto o costruzione ecc.).**

##### **4) – Criteri di valutazione e griglie di valutazione**

###### CRITERI GENERALI

- 1° - risoluzione concettualmente corretta di tutti gli elaborati assegnati, dimostrante la comprensione dei problemi e l'avvenuta acquisizione e applicazione del linguaggio tecnico specifico;
- 2° - sviluppo completo delle esercitazioni (sia tradizionali, sia su supporto informatico);
- 3° - precisione e proprietà del segno grafico, corretta organizzazione grafico-estetica degli elaborati.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE RIGUARDANTE LA MISURAZIONE DEGLI OBIETTIVI

**voti dall'1 al 3** : nessuna o quasi nessuna conoscenza; nessuna o scarsissime capacità di analisi, di sintesi, di giudizio; errori numerosi e gravi anche in compiti semplici; resa degli elaborati non idonea; mancato rispetto delle scadenze assegnate e/o mancata consegna di elaborati;

**voto 4** : conoscenze gravemente lacunose; incapacità di sintesi se non in modo parziale ed approssimativo; scarse capacità di giudizio e difficoltà a capire le richieste; gravi errori anche in compiti semplici; esposizione grafica approssimativa; parziale rispetto delle scadenze e parziale consegna degli elaborati;

**voto 5** : conoscenze frammentarie e/o superficiali; abilità di analisi e di sintesi parziali o non autonome; incapacità a rispondere in modo completo alle richieste; errori in compiti semplici;

**voto 6** : conoscenze essenziali ma non approfondite; capacità di analisi e di sintesi con insicurezze e sotto la guida del docente; assenza di gravi errori in compiti semplici; elaborati globalmente accettabili;

**voto 7** : conoscenze complete anche se non approfondite; capacità di analisi e di sintesi in contesti semplici; assenza di errori in compiti di media difficoltà; linguaggio abbastanza corretto e, nell'insieme, appropriato; capacità di operare collegamenti multidisciplinari se opportunamente guidato; elaborati completi;

**voto 8** : conoscenze complete, capacità di analisi e di sintesi complete e autonome; assenza di errori anche in compiti complessi; imprecisioni in casi sporadici; capacità di applicare con sicurezza i contenuti e le procedure acquisite; elaborati risolti in modo efficace; capacità di operare collegamenti multidisciplinari anche in modo autonomo;

**voti 9 e 10** : conoscenze complete e coordinate, capacità di analisi e di sintesi autonome ed approfondite; capacità di rielaborazione critica; assenza di errori ed imprecisioni anche in compiti complessi; capacità di applicare procedure e conoscenze acquisite e di operare collegamenti multidisciplinari in modo personale.

## 6) – Progetti

*omissis*

## 7) – Uscite didattiche e viaggi di istruzione

*omissis*

Torino, 01 settembre 2013

Il referente di Settore  
**(Prof. Marco Spinoglio)**