



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

LICEO ARTISTICO STATALE "R. COTTINI"

Codice meccanografico

TOSL020003

Città

TORINO

Provincia

TORINO

Legale Rappresentante

Nome

ANTONIO

Cognome

BALESTRA

Codice fiscale

BLSNTN61B10L0490

Email

dirigente@liceocottini.edu.it

Telefono

3479358073

Referente del progetto

Nome

Silvia

Cognome

Spuri

Email

spuri.silvia@liceocottini.edu.it

Telefono

3284467742

Informazioni progetto

Codice CUP

F14D22003680006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22250

Titolo progetto

Arte e scuola del futuro - la didattica innovativa nell'istruzione artistica

Descrizione progetto

Il Liceo Artistico Statale Cottini intende promuovere, attraverso il Piano Scuola 4.0 - Azione 1, modalità didattiche innovative. L'intervento interesserà 28 ambienti di apprendimento. Il concetto di aula fissa è superato da quello di ambienti stimolanti e adattabili alle attività che in esso vengono svolte, in particolare: attività di ricerca, progettazione e collaborazione tra pari; osservazione, sperimentazione e creazione, presentazione e condivisione di idee e progetti. Gli obiettivi prefissati sono: aumentare la motivazione, le competenze disciplinari e trasversali, l'autonomia, il senso di responsabilità degli studenti, innovare la didattica finalizzandola all'inclusione e al successo formativo delle studentesse e degli studenti che frequentano la scuola. Le aule e gli ambienti interessati all'Azione 1 Next Generation saranno dotati di connessione, schermo, dispositivi per la possibile fruizione a distanza di tutte le attività, per la promozione di scrittura e lettura, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata e per esperienze immersive; integrazione tra aula fisica e ambiente/piattaforma virtuale, per incoraggiare nuove dimensioni di apprendimento ibrido, accesso al catalogo digitale, raccolta di risorse digitali di base, software e contenuti disciplinari o interdisciplinari, disponibili anche sul cloud; dispositivi per lo studio delle STEM, per la creatività digitale. Il progetto prevede la realizzazione di vari spazi di apprendimento diffuso che la scuola intende creare: spazi caratterizzati da un implemento della versatilità e multifunzionalità, all'interno dei quali, le studentesse e gli studenti, possano imparare socializzando e sviluppando le competenze chiave nello specifico ambito artistico disciplinare. Ambienti che facilitino le attività di recupero, consolidamento e potenziamento dei prerequisiti di base e che siano in grado di sviluppare nuove competenze in tutte le discipline (curricolari e di indirizzo), la ricerca e l'approfondimento personale; ambienti che facilitino la collaborazione, la condivisione e la creazione dei contenuti stessi. Le studentesse e gli studenti, in questo contesto, impareranno ad utilizzare le NT consapevolmente, a supporto dei loro apprendimenti e per una crescita culturale e professionale futura. Agli arredi esistenti, acquisiti con i finanziamenti PON e PNSD, verranno associati arredi modulari innovativi e flessibili per consentire rapide riconfigurazioni. "Free inclusive classrooms" saranno utilizzati banchi modulari, combinabili singolarmente o in gruppi, con la possibilità di utilizzare totem centrali di stoccaggio, alimentazione e ricarica Tablet/Notebook. "Innovative teamwork rooms" si collocheranno tavoli da disegno reclinabili e removibili che consentiranno un utilizzo flessibile dell'aula, agli arredi con l'utilizzo di device di nuova concezione dei dispositivi già in essere nell'istituto. "Ambienti comuni" (atrio, corridoi, spazi esterni) saranno attrezzati con piani e sedute, per consentire la connessione e ricarica dei device e trasformarsi in luoghi di socializzazione, interazione e accoglienza che esprimono la volontà di incontro, confronto e apprendimento collaborativo. "Aula inclusiva per bisogni educativi speciali" attrezzata per consentire l'attività educativa grazie all'aspetto ludico-laboratoriale.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il Liceo Artistico Cottini (sede/succursale) ha negli anni attuato un profondo rinnovamento della didattica e delle modalità educative, connotando la propria offerta formativa con attività volte all'inclusione, al Learning by doing e al cooperative Learning soprattutto in funzione della didattica di indirizzo. Sono presenti nel Liceo gli indirizzi di Arti Figurative, Architettura, Design, Scenografia e Multimediale. In alcuni ambienti sono già presenti arredi e device acquisiti con i finanziamenti PON e PNSD, che potranno essere potenziati ed arricchiti con i nuovi accessori e setting, per attuare diverse opzioni scelte per i nuovi ambienti di apprendimento. In sede sono attrezzati vari laboratori per le materie di indirizzo dotati di postazioni pc tipo workstation con monitor, tablet, notebook, Lim e Smart TV di cui 2 digital board, 1 aula laboratorio con stampante e scanner 3D, box master e parete immersiva con proiettori, plotter. Inoltre è presente una certa dotazione di arredi: tavoli removibili con ruote, fino ad oggi utilizzati in forma schierata e che si rivelano ora adatti a riconfigurare gli ambienti in chiave flessibile e modulare; sedie su ruote, che potranno essere utilizzate principalmente per le aree comuni dell'istituto, in funzione della trasformazione in ambienti di apprendimento. In succursale sono presenti: Laboratorio Didattico innovativo con isola, sedute ergonomiche, notebook, proiettore; Aula informatica, Lim e Smart TV. L'acquisto di nuovi dispositivi digitali e arredi consentirà di arricchire la dotazione presente attualmente a scuola acquistata utilizzando i finanziamenti precedenti. In questo modo si potrà garantire una più ampia diffusione delle NT, finalizzando la didattica alla creatività digitale, dando particolare priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'attività didattica nel Liceo Artistico Cottini è attualmente organizzata secondo un modello di flessibilità, per cui studentesse e studenti delle singole classi, si spostano in funzione delle attività di indirizzo e laboratoriali. Con i fondi PNRR del Piano Scuola 4.0 - Azione 1, si intende implementare tale didattica per ambienti di apprendimento innovativi, capaci di intercettare le forme e i linguaggi della contemporaneità, con particolare attenzione all'uso delle N.T. e con una ricaduta positiva su tutto l'Istituto. Le aule, i laboratori e gli ambienti su cui si interverrà, saranno rinnovati con isole e/o con tavoli per il disegno reclinabili e removibili, sedute morbide e/o con ruote. La dotazione tecnologica esistente sarà implementata con Digital board, accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali. Sarà anche ampliata la dotazione di dispositivi personali: pc, tablet/notebook, visori per le aule e i laboratori a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica per il risparmio energetico. Le finalità didattiche e formative che si intendono promuovere con la trasformazione degli ambienti: - Aumentare la motivazione negli studenti; - Incrementare il successo scolastico; - Potenziare la funzione formativa della scuola; - Collegare l'istituzione scolastica con il territorio; - Fare della scuola un polo di aggregazione. Gli ambienti proposti: Free inclusive classrooms e Digital Gym area – pensate come aula/ambiente per una didattica che superi il concetto di lezione frontale a favore di un apprendimento attivo, basato su esperienza, interdisciplinarietà, ricerca e collaborazione tra studenti Innovative teamwork rooms – ambiente per la didattica laboratoriale del Learning by doing in cui studentesse e studenti, realizzano un apprendimento per competenze, strettamente legato ai profili in uscita dei diversi indirizzi presenti nel Liceo. Ambienti comuni polifunzionali – pensati per utilizzare le “aree grigie” della scuola, ovvero spazi attualmente indifferenziati (atrio, corridoio, esterno) per trasformarli in ambiti trasversali di socializzazione, interazione, accoglienza, incontro e confronto, Aula inclusiva per bisogni educativi speciali – ambiente dedicato alla didattica personalizzata, rispondente alle diverse esigenze e stili di apprendimento di studentesse e studenti, favorendo accoglienza e socializzazione

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Spazio polifunzionale atrio sede	1	Schermo interattivo, postazioni con appoggio per device personali, base di ricarica e connessione cablata/wireless	Si intende arredare questo spazio fluido, di transito e passaggio con bancone, sedie/sgabelli, per fungere da isola comune, sosta, appoggio e filtro per momenti di interconnessione con il territorio	L'ambiente è parte dell'atrio, usato come spazio espositivo, area per momenti di socializzazione, studio individuale in rete, condivisione attesa e accoglienza anche per l'utenza esterna
Spazio polifunzionale corridoio (piano interrato) succursale	1	Postazioni con appoggio per device personali, schermo base di ricarica e connessione cablata/wireless	Lo spazio deve mettere a proprio agio, essere invitante e piacevole, pertanto sarà arredato con sedute morbide,	Lo spazio è un angolo della scuola dedicato all'accoglienza, alla pratica del dialogo e della riflessione, a momenti

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
			tavolino e piccole scaffalature	concentrazione e meditazione
"Free inclusive classrooms" Sede 18, 20, 21, 29, 33, 6 Succursale 9, 10, 11, 16, 17, 18	12	Carrelli tablet e visori, monitor, connessione cablata/wireless dispositivi per scrittura, lettura, STEM, integrazione tra aula fisica e piattaforma virtuale per nuove forme di apprendimento ibrido	L'arredo scolastico previsto, modulare, riconfigurabile, favorisce la flessibilità degli spazi e consente di adattarli ad attività didattiche e momenti diversi: tavoli a isola, sedute mobili	Gli interventi favoriscono nuovi approcci educativi: didattica partecipata, tra pari, inclusiva, condivisione dei saperi - docente non in cattedra, ma guida nello studio e nell'elaborazione dei conten
"Innovative teamwork rooms" Sede 3, 4, 5, 13, 14, (33 lab/ alloggio) Succursale 19, 20	8	Riqualificazione laboratori esistenti, integrati con hardware/software, carrelli con notebook, tavoletta grafica, monitor + PC, connessione cablata/wireless,dispositivi per esperienze immersive	Tavoli da disegno basculanti e pieghevoli per consentire la riconfigurazioni degli ambienti e la fruizione di realtà aumentata, sedute mobili	Didattica innovativa, esperienziale, attività laboratoriali, learning by doing, sviluppo di progetti in Team Working in relazione alle specifiche finalità di ciascun indirizzo, apprendimento skills di
Aula inclusiva per bisogni educativi speciali sede 19 e succursale 8	2	Monitor + PC/notebook, connessione cablata/wireless, tablet docenti e studenti software per comunicazione aumentativa alternativa, software uso integrato scrittura/lettura	L'ambiente consentirà il lavoro in condivisione con banchi ad isola, e sedie ergonomiche, relax con sedute morbide e tappeti	Si intende porre attenzione ai BES con attività di apprendimento che favoriscano potenzialità, crescita cognitiva, benessere della persona, didattica ludico-laboratoriale e gamification
Aula didattica outdoor	3	Connessione cablata/wireless, carrello con tablet per docenti e studenti	L'arredo accompagna la didattica esperienziale, innovativa, inclusiva, in un ambiente di apprendimento in esterno, spazio attrezzato con gazebo sedie e tavoli per esterno	Potenziamento dinamiche relazionali, cooperazione, comunicazione, rispetto delle diversità, ambiente esterno di apprendimento esperienziale (video/foto, copia dal vero) didattica curricolare
Digital gym area	1	Schermo e PC/notebook per la gestione delle attività, carrello tablet, connessione cablata/wireless	Sgabelli pieghevoli	Studio dell'anatomia in 3D, svolgimento delle varie fasi di un gioco, di un gesto tecnico o di una progressione didattica, interazione tra studenti
Biblioteca	1	Connessione cablata/wireless,	Sedute ergonomiche e	Spazio dedicato alla

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
digitalizzata		monitor e PC, postazioni per la consultazione delle pagine OPAC	tavoli	consultazione e lettura, riflessione, concentrazione, condivisione

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Obiettivo del progetto per il PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 del Liceo Cottini è mettere in atto delle trasformazioni che diventino “buona pratica di innovazione didattica”, partendo concretamente dalla rimodulazione degli ambienti educativi. Pertanto le aule saranno caratterizzate dalla flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente e gli studenti cambieranno aula in base alle materie di studio, trovandosi sempre in ambienti di apprendimento nuovi e stimolanti. Le NT permetteranno di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale, attività didattiche di apprendimento cooperative e collaborative, situazioni di problem posing/problem solving, conoscenze e competenze digitali tramite l'accesso attivo alle risorse stesse, in modo consapevole, sicuro e critico. Le trasformazioni messe in atto indurranno l'acquisizione di un bagaglio di competenze e di strumenti che consentirà di superare il semplice utilizzo passivo delle NT. Si implementeranno non solo competenze tecnologiche e operative, ma anche competenze logiche, argomentative, semantiche e interpretative. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti, da consumatori a “produttori” di contenuti e architetture digitali. Essenziale è che i nuovi ambienti creati abbiano al centro le studentesse e gli studenti, in modo che possano esprimersi nel modo a loro più congeniale, personalizzando le conoscenze acquisite in blocchi elementari e modulari con cui costruire, ognuno, il proprio sapere. Una delle sfide formative forse più impegnative che abbiamo davanti è infine relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Le strumentazioni previste consentiranno di supportare e potenziare quanto descritto.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza di apprendimento, finalizzando la didattica ad un percorso inclusivo e calibrato sulle singole e specifiche necessità, creando le condizioni per colmare divari e disparità di partenza e creare percorsi personalizzati e strategie didattiche che mirano a valorizzare i talenti dei singoli alunni e a colmare il gender gap con il supporto delle NT, ognuno potrà raggiungere il “proprio” obiettivo personale, in base alle proprie potenzialità e aspirazioni così da attuare i dettami dell'articolo 3 comma 2 della Costituzione. Le tecnologie prescelte sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale, per creare momenti di didattica ibrida, per includere. L'implementazione della dotazione comune digitale di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale

- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione organizzerà una serie di incontri per approfondire le migliori modalità per la transizione dal vecchio modello scolastico al nuovo, individuando i punti di forza della nuova scuola. Verranno organizzati incontri in presenza oppure online per ascoltare i docenti dei vari dipartimenti per definire al meglio il nuovo percorso di apprendimento. Una serie di documenti condivisi tramite Drive saranno a disposizione dei membri della commissione al fine di poter integrare, collaborare, organizzare e ridisegnare l'intero processo formativo negli ambienti scolastici.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La trasformazione degli ambienti promossa dall' Azione 1, rappresenta una sfida per favorire nuove metodologie di insegnamento e nuove modalità di apprendimento, necessita pertanto di competenze diffuse, per implementare le digital skills. La formazione e l'aggiornamento dei docenti sono strutturati in una fase di informazione e formazione iniziale e successivamente saranno previsti momenti di formazione, condivisione e confronto sia con risorse formative interne/esterne sia con risorse a disposizione on line, da piattaforme. Dal punto di vista didattico si implementeranno percorsi interdisciplinari, al fine di sviluppare una visione unitaria e comprensiva dei problemi, percorsi capaci di intercettare le forme e i linguaggi della contemporaneità, percorsi volti a sviluppare le chiavi di accesso alla cultura, correlando arte, innovazione e tradizione.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	26	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		116.245,46 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		38.748,47 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		19.374,23 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		19.374,23 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			193.742,39 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.